令和5年度シラバス(歴史総合)

学番53 県立小出高等学校

教科(科目)	地理歴史(歴史総合)	単位数 2単位	学年 2学年	コース	共通
教科書 副教材等		史総合」 総合ノート」			

1 学習目標

- 1 子音 日付宗 社会的事象の歴史的な見か・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を 次のとおり育成することを目指す。

 近現代の歴史に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能 を身に付けるようにする。
 近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入 れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に入 は、近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する受情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

2 学習内容

A 歴史の扉

- B 近代化と私たち
- C 国際秩序の変化や大衆化と私たち
- D グローバル化と私たち

2 学羽卦画

3 字	潜計画 二二二十二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二					
月	内	容	時間	指導上の留意点	評価の観点	評価方法
4	歴史と私たち/歴史の特別	質と資料	3	・中学社会科との関連をはかるとともに,基本的な事項を基に指導内容を構成する。	a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
	1章 江戸時代の日本と結	び付く世界	3	・地理的条件と関連付けながら学習を深め	a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリント,授業態度
5	2章 欧米諸国における近	代化	4	る。 ・近現代の歴史と現代的な諸課題との関わ	a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
	1学期中間考査		1	りを、政治、経済、社会、文化、宗教、生活 などの視点から多角的・多面的に考察す	a,b	
6	3章 近代化の進展と国民	:国家形成	5	る。 ・年表や地図、その他の資料を積極的に活	a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
	4章 アジア諸国の動揺と	日本の開国	4	用して事象を説明したり,自分の解釈を加えて論述したり,討論したりするなどの活動を	a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
7	1学期期末考査		1	充実する。	a,b	
9	5章 近代化が進む日本と	:東アジア	3	・世界的視野から日本の位置を捉えるととも に,琉球やアイヌの文化についても触れる。	a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
	1章 第一次世界大戦と日	本の対応	4		a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
	2章 国際協調と大衆社会	の広がり	3		a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
10	3章 日本の行方と第二次	世界大戦	4		a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリ ント,授業態度
	2学期中間考査		1		a,b	
11	4章 再出発する世界と日	本	8		a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリント,授業態度
12	1章 冷戦で揺れる世界と	日本	8		a,b,c	小テスト,授業プリント,作図,授業プリント,挨業態度
	2学期期末考査		1		a,b	
1	2章 多極化する世界		7		a,b,c	小テスト,授業プリント 授業態度,発表準備
2	3章 グローバル化のなか	の世界と日本	6		a,b,c	小テスト,授業プリント 授業態度,発表準備
3	課題発表		3		b,c	発表
	学年末考査		1		a,b	
		숨 計	70			

50分授業

- HI			
	知識·技能 a	思考·判断·表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評	近現代の歴史に関わる諸事象	近現代の歴史の変化に関わる事象の	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について,より
価	について,世界とその中の日	意味や意義,特色などを,時期や年	よい社会の実現を視野に課題を主体的に追究,解決
の	本を広く相互的な視野から捉	代,推移,比較,相互の関連や現在と	しようとしている。
観	え, 現代的な諸課題の形成に	のつながりなどに着目して, 概念などを	
点	関わる近現代の歴史を理解す	活用して多面的・多角的に考察したり、	
•	るとともに、諸資料から歴史に	歴史に見られる課題を把握し解決を視	
	関する様々な情報を適切かつ	野に入れて構想したりする力や, 考	
準	効果的に調べまとめている。	察,構想したことを効果的に説明した	
		り、それらを基に議論したりしている。	
評	•発問評価	•発問評価	•授業態度
価	•提出課題	•提出課題	•発問評価
方	・小テスト	•定期考査	•提出課題
法	•定期考査		
	1	I	

令和5年度シラバス(公共)

学番53 県立小出高等学校

教科(科目)	1	公民(公共)	単位数	2単位	学年	2学年	コース	共通
	[主たる教材]	東京法令出版「公共」						
教科書 副教材等	[副教材]	とうほう「フォーラム	公共 202	23」				

1 学習目標

- (1)考察・選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解します。また、諸資料から、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けます。
- (2)現実社会の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、構想したことを議論する力を養います。
- (3)よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養います。また、各国が相互に主権を尊重し、 各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深めます。

2 学習内容

人間と社会についての見方・考え方を働かせる。・現代の諸課題を追求したり解決したりする活動を行う。広い視野にたち、グロー バル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国会議員及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成す る。

3 学習計画

月	内	容	時間	指導上の留意点	評価の観点	評価方法
4	〜公共の扉をひらくために 第1章「公共的な空間を作		5	青年期の特徴と発達課題、様々な人間の心の在り方について理解させ、豊かな自己形成に向けて、他者と共によ	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
5	第2章「公共的空間における」	人間としてのあり方・生き方」	4	りよく生きる自己の生き方についての思	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テス ト
	1学期中間考査		1	索を深める。	a,b	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
6	第3章「公共的な空間におけ	る基本原理と日本国憲法」	4	個人の尊重と基本的人権の保障、法の支配や立憲主義という近代民主主	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
	~よりよい社会の形成に参	き画するために~		義国家の基本的な原理を理解させ、国		- 1754 7
	第1章「日本の政治機構と	政治参加」①	5	民の自由や権利が保障されていることの意義を考察させる。	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
7	1学期期末考査		1	日本国憲法の三つの基本原理を踏ま	a,b	- 1754 7
9	第1章「日本の政治機構と	政治参加」②	5	え、平和主義と日本をめぐる安全保障 に関する情勢を理解させる。	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
	第2章「経済のしくみ」		9	市場経済の機能、金融や財政の仕組みについて理解させ、その役割と課題について	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
10	2学期中間考査		1	多面的・多角的に考察させる。	a,b	
	第3章「変化する日本経済	î]	5	国際経済についての基本的な知識を身に つけさせ、グローバル化する経済が抱える	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
11	第4章「豊かな生活の実現	[]	5	課題について多面的・多角的に考察させ る。	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
12	第5章「国際政治のしくみ	と動向」	6	国際社会の変遷、人権、国家主権、国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
	2学期期末考査		1	の役割について理解させ、国際社会が抱え	a,b	- 1700 / 1 (Jan 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	第6章「国際経済のしくみ	と動向」	7	る課題を考察させる。 平和主義と国際協調の立場から、日本の安	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
2	第7章「国際社会の現状と課題」 〜持続可能な社会をつくるために〜 学年末考査		6	全保障や国際貢献の在り方について多面的・多角的に考察させる。	a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
3			4		a,b,c	新聞などからの読み取り、定期テスト
			1		a,b	1 40 99 46 66
		合 計	70			

50分授業

\mathcal{O}	知識・技能 a ・現代の諸課題を捉え考察し、 選択・判断するための手掛かり となる概念や理論について理 解している。	思考・判断・表現 b ・現実社会の諸課題の解決に向けて、 選択、判断の手掛かりとなる考え方や 公共的な空間における基本的原理を 活用して、事実を基に多面的・多角的	主体的に学習に取り組む態度 c ・よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとする。 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される現代社会に生きる人間としての在り方生き方に
点・規	・諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要とな	に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力がある。	ついての自覚、国民主権を担う公民として各国民が協力し合うことの大切さの自覚などを深めている。
評価方法	・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・発問評価 ・提出課題 ・定期考査	・授業態度・発問評価・提出課題

令和5年度シラバス(物理基礎)

学番53 県立小出高等学校

教科(科目)	理科(物理基礎)	単位数 2単位	学年 2学年	コース 共通
教科書 副教材等		-学習社) 一ト物理基礎(第一	· ·学習社)	

- ・日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探 究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。
- ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- ・物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

2 学習内容

第 I 章 運動とエネルギー 第1節 物体の運動 第2節 力と運動の法則 第3節 仕事と力学的エネルギー

第Ⅱ章 熱

第1節 熱とエネルギー

第Ⅲ章 波動

第1節 波の性質 第2節 音波

第Ⅳ章 電気

第1節 電荷と電流 第2節 電流と磁場 第3節 エネルギーとその利用

3 学習計画

3 1	自 前 巴						
月	内 容			時間	指導上の留意点	評価の観点	評価方法
	第Ⅰ章 運動とエネルギー	-			・中学校理科との関連を考慮		
4	第1節 物体の運動			8	し,知識及び技能と思考力,判 断力,表現力等とを相互に関	С	授業プリント
5,6	第2節 力と運動の法則			14	断刀,表現刀等とを相互に関 連させながら,科学的に探究	abc	実験レポート
	1学期期末考査			1	するために必要な資質・能力	ab	定期考査
7	第3節 仕事と力学的エネ	ベルギー		8	の育成を目指す。	abc	実験レポート
	第Ⅱ章 熱				・観察、実験などを行い、探究		
8,9	第1節 熱とエネルギー			7	の過程を踏まえた学習活動を	С	授業プリント
	2学期中間考査			1	行うようにする。 ・日常生活や社会で利用され	ab	定期考査
	第Ⅲ章 波動				ている科学技術の具体的事例		
10,11	第1節 波の性質			9	を取り上げる。	С	授業プリント
12	第2節 音波			6		abc	実験レポート
	2学期期末考査			1		ab	定期考査
	第IV章 電気						
1	第1節 電荷と電流			7		abc	実験レポート
2	第2節 電流と磁場			6		С	授業プリント
3	第3節 エネルギーとその	利用		1		С	授業プリント
	学年末考査			1		ab	定期考査
		合	計	70			
			рl	70			

50分授業

評価の観点・規準	知識・技能 a 日常生活や社会との関連を 図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究する ために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけている。	思考・判断・表現 b 学んだ知識や物理法則、原理を活用し、思考力を要する問題に取り組むことができる。 観察、実験について予想を立て、得られた結果を分析して解釈し、科学的に表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 c 物体の運動と様々なエネルギーに 主体的に関わり、学習に取り組んでいる。
平 評価方法	・定期考査・実験レポート	・定期考査・実験レポート	・授業プリント・実験レポート

令和5年度シラバス(生物基礎)

学番53 県立小出高等学校

教科(科目)	理科(生物基礎)	単位数 2単位	学年	2学年	コース	共通
教科書 副教材等	[主たる教材] i版生物基礎(啓林 [副教材] フォトサイエンス生物図 新編センサー生物基础	國録(数研出版)				

- (1)日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探求するために 必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。
- (2)観察、実験などを行い、科学的に探求する力を養う。
- (3)生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与 する態度を養う。

2 学習内容

- (1)生物の特徴 (ア)生物の特徴 (イ)遺伝子とその働き (2)ヒトの体の調節 (ア)神経系と内分泌系による調節 (イ)免疫
- (3)生物の多様性と生態系 (ア)植生と遷移(イ)生態系とその保全

3 学習計画

月	内 容	時間	指導上の留意点	評価の観点	評価方法
	第1部生物の特徴	\setminus	・中学校理科との関連を考慮		
4	1章生物の特徴 生物の共通性と多様性	8	し、知識及び技能と思考力、判	С	授業プリント
5,6	1章生物の特徴 生物とエネルギー	14	断力, 表現力等とを相互に関連させながら, 科学的に探究	abc	実験レポート
	1学期期末考査	1	するために必要な資質・能力	ab	定期考査
7	第2部遺伝子とその働き		の育成を目指す。		
	2章遺伝子とその働き 遺伝情報とDNA	8	・観察,実験などを行い,探究	abc	実験レポート
8,9	2章遺伝子とその働き 遺伝情報とタンパク質の合成	7	の過程を踏まえた学習活動を	С	授業プリント
	2学期中間考査	1	行うようにする。 ・日常生活や社会で利用され	ab	定期考査
	第3部ピトの体の調節	\setminus	ている科学技術の具体的事例		
10,11	3章神経系と内分泌系による調節	9	を取り上げる。	С	授業プリント
12	4章免疫	6		abc	実験レポート
	2学期期末考査	1		ab	定期考査
	第4部生物の多様性と生態系	\setminus			
1	5章植生と遷移	7		abc	実験レポート
2	6章生態系とその保全	6		С	授業プリント
3	6章生態系とその保全	1		С	授業プリント
	学年末考査	1		ab	定期考査
	合 計	70			
		10			

50分授業

		知識·技能 a	思考·判断·表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
	評	日常生活や社会との関連を	生物や生物現象から問題を見いだ	生物や生物現象に主体的に関わり,
	価	図りながら、生物や生物現象に	し、見通しをもって観察、実験など	見通しをもったり振り返ったりするな
	\mathcal{O}	ついて理解するとともに、科学	を行い、得られた結果を分析して解	ど、科学的に探究しようとしている。
	観	的に探究するために必要な観	釈し, 表現するなど科学的に探究し	
	点	察、実験などに関する基本的	ている。	
	•	な技能を身につけている。		
	規			
	準			
L				
	評	•定期考査	•定期考査	・授業プリント
	価	・実験レポート	・実験レポート	・実験レポート
	方	・小テスト		
	法			
1	14			

令和5年度シラバス(体育)

学番53 県立小出高等学校

						J F	
教科(科目)	保健体育(体育)	単位数	3単位	学年	2学年	コース	共通
教科書 副教材等	[主たる教材]大修館書 [副教材]大修館書店		等保健体育」 高等保健」				

1 学習目標

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 運動の合理的,計画的な実践を通して,運動の楽しさや喜びを深く味わい,生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため,運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。
- (2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
- (3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

2 科目の内容

「体つくり運動」,「器械運動」,「陸上競技」,「球技」,「武道」,「ダンス」および「体育理論」の領域から,選択して実施する。また,冬期は「スキー(アルペン)」を実施する。

3 学習計画

月	内	容	時間	指導上の留意点	評価の観点	評価方法
4		体つくり運動	9	○体を動かす楽しさや心地よさを味わう○継続的な運動の計画を立て,実生活に役立	a, c	発表の様子(行動の確認)
				てる	b	取り組みの様子(行動の確認)
5				○記録の向上や競争を通して自己や仲間の課	a, c	記録の計測(行動の確認)
	1学期中間考査	陸上競技	21	題を解決する ○技術の名称や行い方,体力の高め方,課題解	b	レポート(記述の点検)
6		产工加以	21	決の方法,競技会の仕方などを理解する ○各種目特有の技能を身に付ける		
7	1学期期末考査	体育理論	6	○運動やスポーツの効果的な学習の仕方について 理解する	b	レポート(記述の点検)
		计日本篇	0	○豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解 する	С	取り組みの様子(行動の確認)
9		球技選択1		[T+P++-]	a, c	発表の様子(行動の確認)
		持久走 _査 球技選択2	27	[球技] ○勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決	b	レポート(記述の点検)
10	2学期中間考査			したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わう ○技術などの名称や行い方, 体力の高め方,		
		校内マラソン大会		課題解決の方法,競技会の仕方などを理解する ○作戦や状況に応じた技能で仲間と連携し	a, c	記録の計測(行動の確認)
11				ゲームを展開	a, c	発表の様子(行動の確認)
	12 2学期期末考査	球技選択3 球技選択4	22	する [持久走・校内マラソン大会]	b	レポート(記述の点検)
12			22	○自分で設定したペースを維持し,記録の向上 を目指す		
1				○安全なスピードでの滑走、停止、ターンなどの	a, c	発表の様子(行動の確認)
	スキー	スキー(アルペン)		技術を習得する ○冬季の自然環境の変化を踏まえた健康・安	b	レポート(記述の点検)
2			18	全の確保の仕方,事故防止のマナーなどにつ		
				いて習得する		
3	3 学年末考査	体育理論	2	○運動やスポーツの効果的な学習の仕方について 理解する	b	レポート(記述の点検)
			۷	○豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解 する	С	取り組みの様子(行動の確認)
		合 計	105			

4 評価規準と評価方法

50分授業

評価	知識·技能 a	思考·判断·表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
の			生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健
	活における健康・安全について理解しようとして		康の保持増進と体力の向上を目指し, 明るく豊か
点	いるとともに,技能を身に付けようとしている。	合理的, 計画的な解決に向けて思考し判断し	で活力ある生活を営む態度を養おうとしている。
		ている。	
規		他者に伝える力を身につけようとしている。	
準			
評	(知識)		学習ノートへの記入状況
	学習した内容について,練習中に伝えたり,ノー	振り返る。	質問に対する発信内容
価	トに書き出したりしている。	班ごとの授業計画を作成する。	授業準備等への参加
方	(技能)	グループワークで作戦や方針を決める。	
法	前時に学習した具体例を実践し、プレーしてい		
1	ス		

令和5年度シラバス(保健)

学番53 県立小出高等学校

教科(科目)	保健体育(保健)	単位数	1単位	学年	2学年	コース	共通
教科書 副教材等		高等保健体育」 代高等保健」					

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、 改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。
(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。

- (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝 える力を養う。
- (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

2 科目の内容

- (1)現代社会と健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、指導する。
- (2)安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、指導する。 (3)生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、指導する。
- (4)健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、指導する。

3 学習計画

月		内 容		時間	指導上の留意点	評価の観点	評価方法
4		思春期	期と健康	1	思春期の体と心の健康について理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		性意詞	 能と性行動の選択	1	男女差の性的欲求や,性行動について理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
5		結婚生	生活と健康	2	健康な結婚生活の留意点や,結婚生活の重 要性を理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
	1学期中間考査	妊娠•	出産と健康	1	受精・妊娠・出産の過程を理解し,健康への 留意点を説明できる。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		家族詞	計画と人工妊娠中絶	2	家族計画の意義と避妊法,人工妊娠中絶に ついて理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
6		加齢と	:健康	2	加齢に伴う心身の変化や留意点を理解す る。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		高齢	者のための社会的取り	2	高齢者の健康問題や総合的対策について 理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
7	1学期期末考査	保健制	制度とその活用	2	保健行政の役割やしくみ,保健サービスについて理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		医療制	制度とその活用	2	医療保険のしくみを理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
9		医薬品	品と健康	2	医療機関の選び方や医療情報をひきだす 方法を理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		さまざ	まな保健活動や対策	1	健康づくりを支援するさまざまな保健活動に ついて理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
10	2学期中間考査	大気剂	汚染と健康	2	大気汚染の原因や起こり方,健康への影響 を理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		水質剂	汚濁・土壌汚染と健康	2	水質汚濁や土壌汚染の原因や起こり方,健 康への影響を理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
11		健康	披害の防止と環境対策	1	環境汚染の防止・改善への対策を理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		環境征	衛生活動のしくみと働る	2	ごみ処理の過程や,し尿・下水道の整備について理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
12	2学期期末考査	食品征	衛生活動のしくみと働る	2	食品の安全性確保について理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		食品と	と環境の保健と私たち	2	安全な食品を確保し,環境汚染防止対策に ついて理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
1		働くっ	とと健康	2	働くことと健康の相互影響について理解す	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		39J \ _	CCIPEIAK	۷	వ.	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
2		学働:	災害と健康	2	労働災害の防止対策や職場の健康管理の	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		JJ 1 2 915	, C D C MC/AX	۷	必要性を理解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
3	学年末考査	健康的	的な職業生活	2	職場や日常生活での健康増進について理	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
		(E/R)		_	解する。	a,b,c	定期考査、ノート、レポート、発表の様子
			合 計	35			

50分授業

評	知識·技能 a	思考·判断·表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
価	7.1.1.7.2.2.2.1.2.	12 0 131/1 20/20 1	
の の	個人及び社会生活における健康・安	健康についての目他や社会の課題	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを
観点	全について理解を深めるとともに、技	を発見し, 合理的, 計画的な解決に	支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力あ
	能を身に付けようとしている。		る生活を営む態度を養うとしている。
規準		的や状況に応じて他者に伝える力を	
中		差らい ていス	
評	·定期考査	・グループワークでの発言	・学習活動への参加状況
価	・小テスト	・調べ学習での観点	・質問に対する発言内容
方		•定期考査	・提出プリントの内容
法			・課題の提出,取り組み状況
124			